

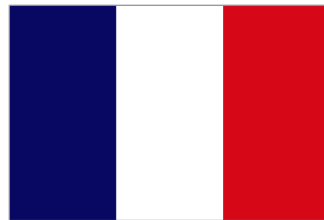


CREATING A CLIMATE FOR GREAT LEARNING,  
SUCCESS AND OPPORTUNITY

Name: \_\_\_\_\_

Home Learning Number: \_\_\_\_\_

**Year 10 - French  
Semester 1B  
2023-2024**



**Creating a climate for great learning, success and opportunity**



<b>Word Revolution</b>		<b>A tense from the past time frame used to describe a completed action</b>
	<b>Past Perfect tense</b>	<b>The past perfect tense for most verbs is formed using the present tense of 'avoir' plus the past participle</b>
		<b>The present tense of 'avoir', j'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont</b> <b>To form a past participle: remove ER and add – é to the stem, remove IR and add – i, remove RE and add - u</b>

<b>1:</b>	j'ai mangé – I ate
	j'ai participé – I participated/took part
	je suis allé(e) – I went
	c'était - it was
	j'ai vu – I saw

<b>2:</b>	délicieux - delicious
	spectaculaire- spectacular
	divertissant - entertaining
	coloré - colourful
	passionnant - exciting

<b>3:</b>	à la fête – in the festival
	à la Chandeleur – at Candlemas (pancake day)
	un jour – a day
	des feux d'artifice - fireworks
	la nourriture typique - typical food

<b>Translations:</b>	<b>1. J'ai mangé de la nourriture typique à la fête</b>
	<b>2. J'ai participé à la fête avec beaucoup de feux d'artifice.</b>
	<b>3. J'ai participé à la Chandeleur et c'était divertissant.</b>
	<b>4. C'était un jour spectaculaire.</b>
	<b>5. J'ai vu des feux d'artifice colorés.</b>
	<b>6. J'ai participé à beaucoup de fêtes passionnantes.</b>



CREATING A CLIMATE FOR GREAT LEARNING, SUCCESS AND OPPORTUNITY

<b>Word Revolution</b>	<b>Pluperfect tense</b>	<b>A tense from the past time frame used to describe a completed action, often then followed by a second action in the past</b>
		<b>The pluperfect is formed, for most verbs, using the imperfect tense of ‘avoir’ plus the past participle</b>
		<b>The imperfect tense of ‘avoir’, j’avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient To form a past participle: remove ER and add – é to the stem, remove IR and add – i, remove RE and add - u</b>

<b>1:</b>	j’avais – I had	<b>3:</b>	les feux d’artifice - fireworks
	tu avais – you had (singular)		trop – too much
	il/elle/on avait – he/she/we had		les défilés – the parades
	vous aviez – you had (plural)		à la fin – at the end
	ils/elles avaient – they had		le fast-food– the fast-food

<b>2:</b>	mangé - eaten	<b>Translations</b>	<b>1. J’avais mangé du fast-food</b>
	bu - drunk		<b>2. Ils avaient trop bu</b>
	vu - seen		<b>3. On avait vu les défilés</b>
	visité - arrived		<b>4. Vous aviez visité le festival</b>
	pu – been able to		<b>5. Elle avait pu visiter la fin du festival</b>
	<b>6. Elles avaient vu des feux d’artifices ennuyeux.</b>		



CREATING A CLIMATE FOR GREAT LEARNING, SUCCESS AND OPPORTUNITY

<b>Word Revolution</b>	<b>Past perfect Reflexive Verbs</b>	Verbs where you do the action to yourself eg. I wash <u>myself</u> . The infinitive in french has ' <u>se</u> ' at the front 'se laver - to wash <u>oneself</u> .' In the present tense you need to take off the ' <u>se</u> ' and conjugate the verb as normal. You then change the ' <u>se</u> ' to match the person and put it at the front of the verb. Eg. je <u>me</u> lave – I wash myself
		When using these verbs in the past perfect, they take 'être' as the auxiliary (help) verb, and then add a past participle as normal. Eg. je me suis lavé – I washed myself
		In addition, you treat the past participle as an adjective and add an 'e' for feminine, 's' for plural, and 'es' for fem/pl.

<b>1:</b>	se coucher – to go to bed	<b>3:</b>	tard à onze heures – late at eleven o'clock
	se lever – to get up		de bonne heure – early (at a good hour)
	se maquiller – to put on make up		après m'être levé – after getting up
	s'habiller – to get dressed		pour – for
	se baigner – to have a bath, bathe		le matin - in the morning

<b>2:</b>	je me suis couché (e) – I went to bed	<b>Translations</b>	<b>1. Je me suis couché tard à onze heures.</b>
	je me suis levé(e) – I got up		<b>2. Je me suis levée de bonne heure le matin.</b>
	je me suis maquillé(e) – I put on make up		<b>3. Je me suis maquillée après m'être levée</b>
	je me suis habillé(e) – I got dressed		<b>4. Je me suis habillé pour le festival.</b>
	je me suis baigné(e) – I had a bath		<b>5. Je me suis baigné la nuit après la fête.</b>
			<b>6. Je me suis levé de bonne heure car j'adore les fêtes.</b>



CREATING A CLIMATE FOR GREAT LEARNING, SUCCESS AND OPPORTUNITY

<b>Word Revolution</b>	<b>Negative expressions</b>	Negative adverbs are used to give more meaning to the verbs we are using. Eg. je ne dors jamais - I never sleep
		To make a verb negative we need a “ne” in front of it and a 2 <sup>nd</sup> negative element after the verb. Eg. Je <u>n</u> ’aime <u>pas</u> – I don’t like
		‘ne...ni...ni – neither...nor’ is another excellent way to give a negative.

<b>1:</b>	ne...ni...ni – neither ...nor	<b>3:</b>	je fais – I do
	ne...pas non plus - neither		je travaille – I work
	ne...jamais... - never		je cuisine – I cook
	ne...guère - hardly		je m’occupe de – I look after
	je ne suis pas – I am not		je sers – I serve

<b>2:</b>	médecin – doctor	<b>Translations</b>	<b>1. Je ne suis ni médecin ni infirmier.</b>
	infirmier, infirmière – nurse		<b>2. Je ne travaille ni avec les enfants ni avec les clients.</b>
	mannequin – model		<b>3. Je ne cuisine pas et je ne m’occupe pas des jardins non plus.</b>
	les enfants – children		<b>4. Je ne sers ni la nourriture ni les boissons.</b>
	les clients – clients, customers		<b>5. Je ne suis pas mannequin non plus.</b>
			<b>6. Je ne travaille guère dans un hôtel.</b>



CREATING A CLIMATE FOR GREAT LEARNING,  
SUCCESS AND OPPORTUNITY

<b>Word Revolution</b>	<b>Present irregular verbs</b>	<b>The present tense is used to describe an action we routinely do</b>
		<b>Regular present tense verbs add the endings to the stem after removing ER/IR/RE, however irregular verbs can have a stem that is spelt differently, you just have to learn them</b>
		<b>High frequency verbs tend to be the irregular ones so as they are used a lot, they are easier to learn</b>

<b>1:</b>	je mets – I put (lay)	<b>3:</b>	j'ai l'habitude de + inf – I usually...
	je fais – I do		quand j'ai besoin d'argent – when I need money
	j'ai – I have		quand j'ai envie – when I feel like it
	je suis – I am		quand ma mère travaille - when my mum is working
	mettre/faire/avoir/être- to put (lay)/ to do/ to have/ to be		quand j'ai le temps – when I have time

<b>2:</b>	la vaisselle – the washing up	<b>Translations</b>	<b>1. Je fais la vaisselle quand j'ai le temps.</b>
	les courses – the shopping		<b>2. Je fais les course quand ma mère travaille.</b>
	j'aide à la maison - I help at home		<b>3. Je n'ai pas de travail mais j'aide à la maison.</b>
	un travail – a job		<b>4. Je travaille comme réceptioniste quand j'ai besoin d'argent.</b>
	mais - but		<b>5. J'ai l'habitude de faire les courses quand j'ai le temps.</b>
	<b>6. J'ai l'habitude de faire la vaisselle quand j'ai envie.</b>		



<b>Word Revolution</b>		<b>Use adverbs of time to give more description in your work</b>
	<b>Adverbs of time</b>	<b>You could also use 'quand – when' plus a verb to explain when you do something</b>
		<b>Use the word 'fois – time' to explain the frequency of how often you do something.</b>

<b>1:</b>	tous les jours – every day
	avant le collège – before school
	après le collège – after school
	quand ils ont besoin de moi – when they need me
	une fois / deux fois par semaine – once/twice a week

<b>2:</b>	ma chambre– my bedroom
	typiquement - typically
	pour ma mère - for my mum
	mon frère – my brother
	le petit déjeuner - breakfast

<b>3:</b>	je travaille – I work
	je le fais– I do it
	je nettoie – I clean
	je prépare – I prepare
	je m'occupe de – I look after

<b>Translations</b>	<b>1. Je travaille tous les jours après le collège.</b>
	<b>2. Je le fais quand ils ont besoin de moi.</b>
	<b>3. Je nettoie ma chambre tous les jours car c'est important.</b>
	<b>4. Je prépare les ingrédients pour ma mère une fois par semaine.</b>
	<b>5. Je m'occupe de mon frère cinq fois par semaine.</b>
	<b>6. Avant le collège, typiquement je prépare le petit déjeuner.</b>



<b>Word Revolution</b>	<b>Conditional</b>	<b>The conditional tense is used to describe future actions</b>
		<b>The key word in English is "would" e.g. <i>je travaillerais - I would work</i>. Add <u>ais</u> to an infinitive to say what <i>would</i> happen.</b>
		<b>Some verbs are irregular and have different stems. Memorise these.</b>

<b>1:</b>	je travaillerais – I would work
	je préparerais – I would prepare
	je vendrais – I would sell
	je m’occuperais de – I would look after
	j’aiderais – I would help

<b>3:</b>	gratifiant - rewarding
	utile - useful
	les patients - patients
	Les gens pauvres - poor people
	les voitures - cars

<b>2:</b>	faire – je ferais – I would do/make
	avoir – j’aurais – I would have
	pouvoir – je pourrais – I would be able to
	vouloir – je voudrais – I would want/like
	y avoir – il y aurait – <u>there</u> would be

<b>Translations</b>	<b>1. Je travaillerais avec les enfants car c’est gratifiant.</b>
	<b>2. Je ne préparerais jamais la nourriture car ce n’est pas utile.</b>
	<b>3. Je m’occuperais des patients à l’hôpital.</b>
	<b>4. J’aiderais les gens pauvres parce que c’est gratifiant.</b>
	<b>5. Je vendrais les voitures car c’est différent.</b>
	<b>6. J’aurais beaucoup d’argent.</b>





<b>Word Revolution</b>	<b>Building vocabulary</b>	<b>Use the past perfect for actions that were finished during work experience and only happened once (first 3 verbs in box 1)</b>
		<b>Use the imperfect for actions in the past that were repeated over the duration of the work experience (last 2 verbs in box 1)</b>
		<b>Add more complicated vocabulary to add description</b>

<b>1:</b>	j'ai appris – I learnt
	j'ai passé – I spent
	j'ai travaillé – I worked
	j'allais - I used to go
	je faisais – I used to do

<b>3:</b>	avec mes collègues – with my colleagues
	je m'entendais bien avec – I got on well with
	en transport commun – by public transport
	mon patron– my boss
	les clients – the clients

<b>2:</b>	deux semaines – two weeks
	des tâches administratives - administrative tasks
	beaucoup de nouvelles compétences – many new skills
	en plein air - outdoors
	faire un stage – to do work experience

<b>Translations</b>	<b>1. J'ai appris beaucoup de nouvelles compétences.</b>
	<b>2. J'ai passé deux semaines en stage.</b>
	<b>3. J'ai travaillé en plein air avec mes collègues.</b>
	<b>4. J'allais en transport commun.</b>
	<b>5. Je faisais des tâches administratives pour mon patron.</b>
	<b>6. Je m'entendais très bien avec mon patron et les clients.</b>



<b>Word Revolution</b>	<b>Problems</b>	<b>Use the past perfect for actions that were finished during work experience and only happened once</b>
		<b>Use the imperfect for actions in the past that were repeated over the duration of the work experience</b>
		<b>Add more complicated vocabulary to add description</b>

<b>1:</b>	c'était – it was
	ça ne valait pas la peine – it wasn't worth (it)
	j'avais – I had
	on me traitait – they treated me
	j'ai dû – I had to

<b>3:</b>	de temps – of time
	faire un stage – to do/doing work experience
	comme – as, like
	sale - dirty
	dure – hard, difficult

<b>2:</b>	la journée – the whole day
	une pause – a break
	un esclave – a slave
	les travaux – the jobs
	une perte - a waste

<b>Translations</b>	<b>1. La journée était très dure.</b>
	<b>2. Ça ne valait pas la peine de faire un stage.</b>
	<b>3. On n'avait pas de pause.</b>
	<b>4. On me traitait comme un esclave!</b>
	<b>5. J'ai dû faire des travaux sales.</b>
	<b>6. C'était une perte de temps.</b>



CREATING A CLIMATE FOR GREAT LEARNING, SUCCESS AND OPPORTUNITY

<b>Word Revolution</b>		<b>A tense from the past time frame used to describe a completed action, often then followed by a second action in the past</b>
	<b>Pluperfect tense</b>	<b>The pluperfect is formed, for most verbs, using the imperfect tense of ‘avoir’ plus the past participle</b>
		<b>The imperfect tense of ‘avoir’, j’avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient To form a past participle: remove ER and add – é to the stem, remove IR and add – i, remove RE and add - u</b>

<b>1:</b>	j’avais – I had
	il/elle/on avait – he/she/it/we had
	ils/elles avaient – they had
	classer – to file
	Ils/elles étaient arrivé(e)s– they had arrived

<b>3:</b>	déjà - already
	quand - when
	m’a appelé– he rang me
	des nouveaux clients– new clients
	mon trois huit – my shift

<b>3:</b>	oublié - forgotten
	parti - left
	renversé - spilt
	arrivé - arrived
	fini - finished

<b>Translations</b>	<b>1. J’étais déjà arrivé quand mon patron m’a appelé.</b>
	<b>2. J’avais fini mon trois huit quand des nouveaux clients sont arrivés.</b>
	<b>3. Ils avaient oublié les photocopies.</b>
	<b>4. J’avais déjà renversé mon eau quand un client m’a appelé.</b>
	<b>5. J’avais oublié de classer les documents.</b>
	<b>6. J’étais déjà parti quand des nouveaux clients sont arrivés.</b>



**Creating a climate for great learning, success and opportunity**